

2. FORMACION Y DESARROLLO PROFESIONAL

a. Descripción de la línea

La línea de Formación y Desarrollo Profesional está constituida por una serie de investigaciones sobre problemas relacionados con la formación inicial y con el desarrollo profesional de los profesores de lenguas (L1, L2 y LE) con el propósito de sustentar, revisar o formular teorías que contribuyan a entender y explicar los procesos de formación y desarrollo profesional de los profesores de idiomas, así como también a la solución de problemas prácticos y administrativos a nivel nacional.

b. Fundamentación teórica de la línea

Teniendo en cuenta el carácter complejo de los procesos de preparación inicial y de desarrollo profesional de los profesores de idiomas, la línea se fundamenta en la misma meta-teoría que sustenta a la línea sobre Aprendizaje de las Lenguas.

c. Tipo de investigación

Acorde con la naturaleza de los problemas que se desarrollan en esta línea, el paradigma central que se utilizará será el cualitativo, sin ignorar la importancia de tener en cuenta al paradigma cuantitativo.

d. Sublíneas de investigación

Las dos principales sublíneas que se han planteado para los proyectos de investigación son:

1. Preparación inicial de Los Profesores de Lenguas (L1, L2 Y LE).
2. Desarrollo Profesional de los Profesores de Lenguas (L1, L2 Y LE).

e. Objetivo General de la línea

Producir conocimiento que contribuya a la descripción, comprensión, interpretación, explicación y evaluación de problemas relacionados con los procesos de preparación inicial de los futuros profesores de lenguas y de desarrollo profesional de los profesores de lenguas en ejercicio.

f. Logros de la línea

1. Proyectos de Investigación
Bastidas, J.A., Muñoz G., y Benavides, J. (2011). "Diagnostico del Nivel de Ingles de los profesores del Dpto. de Nariño". Terminado en Junio de 2011.
Bastidas, J.A. (en curso). Formación metodológica de los profesores de inglés de primaria.

2. Publicaciones

a. Artículos

- 1) Bastidas, J. A. “**Fundamentación teórico-práctica de los programas de educación en idiomas Extranjeros**”. 2009. Revista Historia de la Educación Colombiana, Vol. XII, No. 12, pp. 273-299. ISSN 0123-7756.
- 2) Bastidas, J. A. “**Educating foreign language primary school teachers: A review of models of teacher education and new proposal.**” 2011. Bellaterra Journal of Teaching and Learning Language and Literature. Vol. IV, No. 1, pp. 1-16. ISSN 2013-6196.

b. Libro

- 1) Bastidas, J. A. & Muñoz, G. (2011). **Fundamentos para la formación profesional de los profesores de ingles**. Pasto: Graficolor.