**UNIVERSIDAD DE NARIÑO**

**VICE-RECTORIA DE INVESTIGACIONES, POSTGRADOS Y RELACIONES INTERNACIONALES**

**DEPARTAMENTO DE LINGÜÍSTICA E IDIOMAS**

**GRUPO DE INVESTIGACIONES “GICIL”**

**Planes de Trabajo Semestrales**

**PLAN DE TRABAJO SEMESTRE ´A´ 2010**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES** |  **FECHAS** | **RESPONSABLES** |
| Planeación trabajo del año 2010. | Enero, 2010 | Integrantes del Grupo. |
| Revisión, aprobación y edición del documento oficial del grupo | Enero, 2010 | Jesús A. Bastidas A.Integrantes del Grupo. |
| Presentación y discusión de los proyectos en curso ante el grupo.Análisis de datos de la investigación sobre textos  | Febrero, 2010Marzo, 2010Abril, 2010 | Coordinadores de cada grupo. |
| Jornadas de estudio sobre aspectos específicos de investigación. | Mayo, 2010 | Jesús A. Bastidas A.Alonso Maffla B.Miembros del Grupo |
| Desarrollo de los proyectos de los subgrupos | Febrero – Junio, 2010 | Coordinadores de los subgrupos. |
| Receso de medio año | Julio, 2010 |  |

**PLAN DE TRABAJO SEMESTRE ´B´ 2010**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES** |  **FECHAS** | **RESPONSABLES** |
| -Planeación trabajo del semestre 2010 B.-Conclusión Teoría del Pensamiento Complejo.-Teoría Crítica de la Educación-Desarrollo del Espíritu Científico(Semillero de Investigación) | Agosto, 2010 | Integrantes del Grupo.Luis Alberto MartínezCristina Rosero y Miguel HernándezJesús A. Bastidas y Gaby Muñoz |
| -Enfoque Curricular Crítico Social | Septiembre, 2010 | Pilar Londoño, Luis Alberto Martínez y Mauro Gómez C. |
| -Enfoque Curricular por Procesos | Octubre, 2010 | Maura Arciniégas, Adriana Pabón y Libardo Lara G. |
| -Teoría Socio-cultural del Aprendizaje-Teorías interaccionistas del Aprendizaje de las lenguas (L1 y L2) | Noviembre, 2010 | Luis Eduardo Rosero y Alonso Maffla B. Gaby Muñoz Ibarra. |
| -Auto-evaluación del cumplimiento de actividades del semestre | Diciembre, 2010 | Subcoordinador e Integrantes del Grupo. |
| Desarrollo de los proyectos de los subgrupos | Agosto – Diciembre, 2010 | Coordinadores de los subgrupos. |
| Receso de medio año | Julio, 2010 |  |

1. **Planes de trabajo de cada subgrupo**

1. Subgrupo de Lectura y Escritura. Proyecto: “Desarrollo de la lectura y la escritura en preescolar mediante la lectura de cuentos infantiles”.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES** |  **FECHAS** | **RESPONSABLES** |
| -Planeación trabajo del año 2010. | Enero, 2010 | Integrantes del Grupo. |
| -Revisión, aprobación y edición del documento oficial del grupo | Enero, 2010 | Jesús A. Bastidas A.Integrantes del Grupo. |
| -Preparación de la ejecución del proyecto en un preescolar de la ciudad.  | Febrero, 2010 | Miembros del grupo. |
| -Preparación del seminario sobre desarrollo de la lectura y la escritura a través de la lectura de cuentos infantiles.-Preparación de los 4 artículos sobre la investigación terminada.  | Febrero, 2010 | Jesús A. Bastidas A.Gaby Muñoz IbarraMauro Gómez Córdoba |
| -Ejecución del proyecto de desarrollo de la lectura y la escritura.-Publicación de los 4 artículos en diferentes revistas nacionales. | Marzo - Junio, 2010 | Coordinadores de los subgrupos. |
| -Realización del seminario y lanzamiento del libro producto de la investigación | Marzo, 2010 | Miembros del sub grupo  |
| Receso de medio año | Julio, 2010 |  |

1. Subgrupo de Pedagogía de la lengua materna: Proyecto: “TIPOS DE TEXTOS QUE PRODUCEN LOS ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E INGLÉS”.

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES: SEMESTRE ENERO – JUNIO 2010**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES** | **FECHAS** | **RESPONSABLES** |
| -Tabulación y análisis de la información de las encuestas que se aplicaron a los estudiantes el semestre anterior | Enero - febrero | ProfesoresCristina RoseroMauro Gómez |
| -Construcción del Marco Teórico:-La escritura y su importancia en la Universidad-Responsabilidad social del docente de Lengua Castellana y estrategias didácticas para producción y procesos de escritura.-Competencia comunicativa (Oralidad, lectura, escritura y tipología-Evaluación del texto escrito.-Creación literaria-Procesos de interpretación textual | Noviembre 2009 aMarzo 2010  | Profesora Pilar LondoñoEstudianteAlejandra AgredaProfesor Mauro GómezEstudianteMario ErasoProfesora.Maura ArciniegasEstudiantesXiomara SarastyEsteban CanoProfesor Luis Eduardo RoseroEstudiantesVanessa MorilloCarlos GuerreroProfesora Adriana PabónEstudiantes Carolina Montenegro Jorge VillotaProfesoresCristina RoseroMauro Gómez |
| -Aplicación de entrevista a los docentes. |  Febrero - Marzo | Estudiantes investigadores |
| -Para abordar la interpretación y clasificación de estos textos, el equipo investigador ha optado por las características de la tipología expuestas por Ana María Kaufman y Rodríguez. DescriptivaArgumentativaNarrativaConversacional | Febrero - Abril | Luis Eduardo RoseroMaura ArciniegasAdriana PabónMauro Gómez |
| -Los estudiantes en cada semestre, llenaron en el período académico anterior un diario de campo que permite identificar las características solicitadas por los docentes para elaborar los textos. Este material es analizado por semestres así:Informes, ensayos-Creación cuentos, informes de lectura-Ensayos e informes de lecturaTrabajos de investigación, ensayos | Enero - Febrero | Mauro GómezAdriana PabónMaura ArciniegasLuis Eduardo Rosero |
| - Participación del equipo en eventos del área a nivel nacional | Próximo semestre | Grupo Investigador |
| -Informe preliminar a la VIPRI | Febrero 3  | Mauro Gómez |
| -Informe de avance a la VIPRI | Abril | Mauro Gómez |
|  |  |  |

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO**

**VICE-RECTORIA DE INVESTIGACIONES, POSTGRADOS Y RELACIONES INTERNACIONALES**

**DEPARTAMENTO DE LINGÜÍSTICA E IDIOMAS**

**GRUPO DE INVESTIGACIONES “GICIL”**

**Planes de Trabajo Semestrales**

**Plan de Trabajo Semestre ‘A’ 2011**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDADES |  FECHAS | RESPONSABLES |
| -Continuación y terminación de capacitación y actualización del 2010 | Enero - Abril | Grupos Asignados en la programación del semestre anterior. |
| -Planeación, reglamentación del grupo y elección de la Junta Directiva | Marzo 23 | Coordinador y Asamblea de Miembros |
| -Diseño y elaboración de proyectos de investigación en cada sub-grupo y Ejecución de proyectos vigentes | Marzo - Mayo | Coordinadores y miembros de cada sub-grupo. |
|  -Entrega y socialización de proyectos a la dirección, Informes de avances de investigación, Informes de auto-evaluación de cada sub-grupo y del grupo GICIL a la asamblea. | Junio | Coordinadores de Sub-grupos y director del Grupo. |
| Descanso | Julio |  |

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO**

**GRUPO DE INVESTIGACIONES ‘GICIL’**

**Plan de Trabajo Semestre ‘B’ 2011**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES** |  **FECHAS** | **RESPONSABLES** |
| -Planeación de las actividades del semestre  | Agosto | Director, coordinadores y Miembros del grupo |
| -Conferencia sobre Pensamiento Crítico. Dra. Sonia Betancourt. | Agosto 9 | Director del GrupoDra. Sonia Betancourt. |
| -Continuación de revisión de nuevos proyectos y Continuación de proyectos en ejecución.  | Agosto - diciembre | Coordinadores de cada uno de los subgrupos. |
| -Conferencia: Notas sobre PNLMagister Fredy Solarte Ruano. | Octubre 11 | DirectorFredy Solarte Ruano |
| -Revisión del estado de los avances de los proyectos  | Noviembre | DirectorCoordinadores de cada sub-grupo. |
| -Conferencia: Enseñanza Problémica.Magister Carmen Eugencia Carvajal | Noviembre 29 | DirectorCarmen Eugenia Carvajal |
| -Auto-evaluación de las actividades del Grupo y de cada sub-grupo. | Diciembre  | Director y Coordinadores de Sub-grupos. |

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO**

**GRUPO DE INVESTIGACION ‘GICIL’**

**PLAN DE TRABAJO SEMESTRE ´A´ 2012**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES** |  **FECHAS** | **RESPONSABLES** |
| -Planeación trabajo del año 2012 y Auto-Evaluación de la actividad del Grupo | Febrero, 2012 | Integrantes del Grupo. |
| -Revisión del documento oficial del grupo. Complementación de la información para la página web | Febrero, 2012 | Jesús A. Bastidas A.Monitora Angela CaicedoMonitora Angela Caicedo |
| - Presentación y discusión de los nuevos proyectos y de los proyectos en curso ante el grupo. | Marzo, 2012Abril, 2012Mayo, 2012 | Coordinadores de cada grupo. |
| - Jornadas de Desarrollo Profesional Investigativo y Presentación de Propuesta de Escuela de Pensamiento | Marzo, 2012Abril, 2012Mayo, 2012Mayo, 2012 | Jesús A. Bastidas A.Invitados Especiales.Magister Erdulfo Ortega: La Teoría del caos.Magister Julián Sabogal:El Pensamiento Alternativo |
| -Desarrollo de los proyectos de los subgrupos,Elaboración del documento que guíe la Escuela de PensamientoConferencia: Pensamiento Alternativo. Magister Julián Sabogal y Terminación de proyecto de investigación sobre Desarrollo de la Lectura y la escritura en prescolar. | Febrero – Junio, 2012JunioJunio 28, 2012 | Coordinadores de los subgrupos.Director y Miembros del Grupo.Julián Sabogal. |
| Receso de medio año | Julio, 2012 |  |

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO**

**GRUPO DE INVESTIGACION ‘GICIL’**

**PLAN DE TRABAJO SEMESTRE´B´ 2012**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES** |  **FECHAS** | **RESPONSABLES** |
| - Evaluación de actividades del Semestre anterior, Planeación trabajo del semestre 2012 B:-Actividades de Desarrollo Profesional Investigativo.- Continuación de Proyectos de Investigación.- Inicio de la Escuela de Pensamiento.-Fortalecimiento del Semillero de Investigación.Escritura de artículos como producto de las investigaciones de cada sub-grupo. | Agosto, 2012 | Integrantes del Grupo. |
| -Revisión de documento borrador de COLCIENCIAS sobre clasificación de grupos. | Agosto, 2012 | Director y Miembros del grupo |
| -Revisión de nuevos proyectos | Agosto - Octubre | Sub-grupos de investigación |
| -Actividades de Formación Investigativa para los estudiantes. | Septiembre - Octubre | Director y Miembros del grupo. |
| -Conferencias:Educación ambiental. Profesor Hernán Rivas. La Teoría Cuántica: Dr. Alfredo Pasaje.  | Octubre - Noviembre | DirectorProfesores:Hernán Rivas. Facultad de Educación.Alfredo Pasaje. Depto. de Física.  |
| -Desarrollo de los proyectos de los subgrupos. | Agosto – Diciembre, 2010 | Coordinadores de los subgrupos. |
| -Auto-evaluación del cumplimiento de actividades del semestre.Receso de medio año | DiciembreDiciembre - Enero |  |

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO**

**GRUPO DE INVESTIGACION ‘GICIL’**

**PLAN DE TRABAJO SEMESTRE “A” 2013**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES**  | **FECHAS**  | **RESPONSABLES** |
| - Evaluación de actividades del semestre anterior.- Presentación de proyecto de investigación “Desarrollo de Habilidades de Pensamiento”. - Nuevo acuerdo de horario para el año en curso (2013). - Análisis del proyecto “Desarrollo de Habilidades de Pensamiento”. | Febrero, 2013 | Director yProfesora Sandra Cerón |
| -Presentación de trabajos de grado por parte de los estudiantes del grupo de investigación.  | Marzo, 2013 | Estudiantes miembros del grupo |
| - Presentación de trabajos de grado por parte de los estudiantes del grupo de investigación.- Presentación: Base de datos EBSCO.- Análisis del proyecto “Lectura y escrituras cognitivas” | Abril, 2013 | Estudiantes miembros del grupo.Freddy Solarte |
|  |  |  |

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO**

**GRUPO DE INVESTIGACION ‘GICIL’**

**PLAN DE TRABAJO SEMESTRE “B” 2013**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES** | **FECHA** | **ESPONSABLES** |
| - Evaluación y balance de actividades realizadas durante el semestre “A” 2013.- Programación de actividades para el periodo “B” 2013. | Septiembre, 2013 | Director y miembros del grupo. |
|  |  |  |

**PLANES DE TRABAJO GENERAL 2005 – 2009**

Una vez terminado el primer proyecto de investigación en Julio de 2007, el grupo se dedicó al análisis, interpretación, reporte de resultados y preparación del libro, como producto de la investigación. Estas actividades se realizaron entre Agosto de 2007 y diciembre de 2008, tiempo en el cual dos de los investigadores se desplazaron a los EEUU a realizar una pasantía (diciembre de 2007 a Junio de 2008), actividad que les permitió recopilar bibliografía actualizada que sirvió para la interpretación de los resultados y para la preparación del libro. Además, en el mismo período de tiempo se elaboró y desarrolló la primera parte del segundo proyecto de investigación en colaboración con los profesores de la Central Washington University y cuya segunda parte, quedó sujeta a la visita de uno de los Profesores de Central Washington University.

Entre enero y junio de 2009, el grupo se dedicó al diseño, edición y corrección del libro. Por su parte, los subgrupos 2 y 3 se dedicaron a elaborar los proyectos para su presentación a las convocatorias de la U. de N en los dos semestres del año 2009. En el segundo semestre del 2009, el subgrupo 1 diseño el nuevo proyecto que constituye la continuidad del primer estudio, el cual se titula “Desarrollo de la lectura y la escritura en niños de preescolar” presentado en el mes de octubre de 2009 y que actualmente se encuentra en proceso de evaluación de pares académicos. Además, en el momento se encuentra preparando la escritura de cuatro artículos para posible publicación en revistas nacionales e internacionales. Por su parte, el grupo de Gómez et al recolectó la información correspondiente a su estudio y aspira a terminarlo en el semestre A del 2010.

**PLAN DE TRABAJO GENERAL. SEMESTRE 'A' 2010 Febrero - Junio.**

ACTIVIDADES GENERALES:

- Planeación trabajo del año 2010. Responsables: Integrantes del Grupo.

- Revisión, aprobación y edición del documento oficial del grupo. Responsables: Jesús A. Bastidas A e Integrantes del Grupo.

- Presentación y discusión de los proyectos en curso ante el grupo y Análisis de datos de la investigación sobre textos. Responsables: Coordinadores de cada grupo.

- Jornadas de estudio sobre aspectos específicos de investigación. Responsables: Jesús A. Bastidas A, Alonso Maffla B. y Miembros del Grupo.

- Desarrollo de los proyectos de los subgrupos. Responsables: Coordinadores de los subgrupos.

**PLAN DE TRABAJO SEMESTRE 'B' 2010 Agosto - Diciembre.**

ACTIVIDADES GENERALES:

-Planeación trabajo del semestre 2010 B. Responsables: Integrantes del Grupo

-Conclusión Teoría del Pensamiento Complejo. Responsable: Luis Alberto Martínez

-Teoría Crítica de la Educación. Responsables: Cristina Rosero y Miguel Hernández

-Desarrollo del Espíritu Científico. Responsables: Jesús A. Bastidas y Gaby Muñoz

-Enfoque Curricular Crítico Social. Responsables: Pilar Londoño, Luis Alberto Martínez y Mauro Gómez C.

-Enfoque Curricular por Procesos. Responsables: Maura Arciniegas, Adriana Pabón y Libardo Lara G

-Teoría Socio-cultural del Aprendizaje. Responsables: Luis Eduardo Rosero y Alonso Maffla B.

-Teorías interaccionistas del Aprendizaje de las lenguas (L1 y L2). Responsable: Gaby Muñoz Ibarra

-Auto-evaluación del cumplimiento de actividades del semestre. Responsables: Subcoordinador e Integrantes del Grupo

- Desarrollo de los proyectos de los subgrupos. Responsables: Coordinadores de los subgrupos.

**PLANES DE CADA SUBGRUPO. SEMESTRE 'A' 2010 Enero - Junio.**

1. Subgrupo de Lectura y Escritura. Proyecto: “Desarrollo de la lectura y la escritura en preescolar mediante la lectura de cuentos infantiles”.

-Planeación trabajo del año 2010. Responsables: Integrantes del Grupo

-Revisión, aprobación y edición del documento oficial del grupo. Responsables: Jesús A. Bastidas A. e Integrantes del Grupo.

-Preparación de la ejecución del proyecto en un preescolar de la ciudad. Responsables: Miembros del grupo.

-Preparación del seminario sobre desarrollo de la lectura y la escritura a través de la lectura de cuentos infantiles. Responsables: Jesús A. Bastidas A.,

Gaby Muñoz Ibarra y Mauro Gómez Córdoba.

-Preparación de los 4 artículos sobre la investigación terminada. Responsables: Jesús A. Bastidas A., Gaby Muñoz Ibarra y Mauro Gómez Córdoba.

-Ejecución del proyecto de desarrollo de la lectura y la escritura. Responsables: Coordinadores de los subgrupos

-Publicación de los 4 artículos en diferentes revistas nacionales. Responsables: Coordinadores de los subgrupos

-Realización del seminario y lanzamiento del libro producto de la investigación. Responsables: Miembros del sub grupo.

2. Subgrupo de Pedagogía de la lengua materna: Proyecto: “Tipos De Textos Que Producen Los Estudiantes De La Licenciatura En Humanidades, Lengua Castellana E Inglés”.

-Tabulación y análisis de la información de las encuestas que se aplicaron a los estudiantes el semestre anterior. Responsables: Cristina Rosero y Mauro Gómez.

-Construcción del Marco Teórico: 'La escritura y su importancia en la Universidad'. Responsables: Pilar Londoño y La estudiante Alejandra Agreda.

-Responsabilidad social del docente de Lengua Castellana y estrategias didácticas para producción y procesos de escritura. Responsables: Mauro Gómez y el Estudiante Mario Eraso.

-Competencia comunicativa (Oralidad, lectura, escritura y tipología). Responsables: Maura Arciniegas y los estudiantes Xiomara Sarasty y Esteban Cano.

-Evaluación del texto escrito. Responsables: Luis Eduardo Rosero y los estudiantes Vanessa Morillo y Carlos Guerrero.

-Creación literaria. Responsables: Profesora Adriana Pabón y los Estudiantes Carolina Montenegro y Jorge Villota.

-Procesos de interpretación textual. Responsables: Cristina Rosero y Mauro Gómez.

-Aplicación de entrevista a los docentes. Responsables: Estudiantes investigadores.

-Para abordar la interpretación y clasificación de estos textos, el equipo investigador ha optado por las características de la tipología expuestas por Ana María Kaufman y Rodríguez. Descriptiva, Argumentativa, Narrativa y Conversacional. Responsables: Luis Eduardo Rosero, Maura Arciniegas, Adriana Pabón y Mauro Gómez.

-Los estudiantes en cada semestre, llenaron en el período académico anterior un diario de campo que permite identificar las características solicitadas por los docentes para elaborar los textos. Este material es analizado por semestres así: Informes, ensayos, Creación cuentos, informes de lectura. Responsables: Luis Eduardo Rosero, Maura Arciniegas, Adriana Pabón y Mauro Gómez.

- Participación del equipo en eventos del área a nivel nacional. Responsables: Grupo Investigador.

-Informe preliminar a la VIPRI. Responsable: Mauro Goméz

-Informe de avance a la VIPRI. Responsable: Mauro Goméz

**PLAN DE TRABAJO SEMESTRE 'A' 2011.**

-Continuación y terminación de capacitación y actualización del 2010. Responsables: Grupos Asignados en la programación del semestre anterior.

-Planeación, reglamentación del grupo y elección de la Junta Directiva. Responsables: Coordinador y Asamblea de Miembros.

-Diseño y elaboración de proyectos de investigación en cada sub-grupo y Ejecución de proyectos vigentes. Responsables: Coordinadores y miembros de cada sub-grupo.

 -Entrega y socialización de proyectos a la dirección, Informes de avances de investigación, Informes de auto-evaluación de cada sub-grupo y del grupo GICIL a la asamblea. Responsables: Coordinadores de Sub-grupos y director del Grupo.

**PLAN DE TRABAJO SEMESTRE 'B' 2011.**

-Planeación de las actividades del semestre. Responsables: Director, coordinadores y Miembros del grupo.

-Conferencia sobre Pensamiento Crítico. Dra. Sonia Betancourt. Responsables: Director del Grupo y Dra. Sonia Betancourt.

-Continuación de revisión de nuevos proyectos y Continuación de proyectos en ejecución. Responsables: Coordinadores de cada uno de los subgrupos.

-Conferencia: Notas sobre PNL, Magister Fredy Solarte Ruano. Responsable: Fredy Solarte Ruano.

-Revisión del estado de los avances de los proyectos. Responsables: Director y Coordinadores de cada sub-grupo. Responsable: Director del grupo y coordinadores de cada sub-grupo.

-Conferencia: Enseñanza Problémica, Magister Carmen Eugenia Carvajal. Responsable: Director y Carmen Eugenia Carvajal.

-Auto-evaluación de las actividades del Grupo y de cada sub-grupo. Responsable: Director y Coordinadores de Sub-grupos.

**PLAN DE TRABAJO SEMESTRE ´A´ 2012**

-Planeación trabajo del año 2012 y Auto-Evaluación de la actividad del Grupo. Responsables: Integrantes del Grupo.

-Revisión del documento oficial del grupo. Complementación de la información para la página web. Responsables: Jesús A. Bastidas A. y Monitora Ángela Caicedo.

- Presentación y discusión de los nuevos proyectos y de los proyectos en curso ante el grupo. Responsables: Coordinadores de cada grupo.

- Jornadas de Desarrollo Profesional Investigativo y Presentación de Propuesta de Escuela de Pensamiento. Responsables: Jesús A. Bastidas A., Invitados Especiales: Magister Erdulfo Ortega: La Teoría del caos y Magister Julián Sabogal: El Pensamiento Alternativo.

-Desarrollo de los proyectos de los subgrupos, Elaboración del documento que guíe la Escuela de Pensamiento Conferencia: Pensamiento Alternativo. Magister Julián Sabogal y Terminación de proyecto de investigación sobre Desarrollo de la Lectura y la escritura en prescolar. Responsables: Coordinadores de los subgrupos, Director y Miembros del Grupo.

**PLAN DE TRABAJO SEMESTRE ´B´ 2012**

- Evaluación de actividades del Semestre anterior, Planeación trabajo del semestre 2012 B: Actividades de Desarrollo Profesional Investigativo,

Continuación de Proyectos de Investigación, inicio de la Escuela de Pensamiento, Fortalecimiento del semillero de investigación y Escritura de artículos como producto de las investigaciones de cada sub-grupo. Responsables: Integrantes del Grupo.

-Revisión de documento borrador de COLCIENCIAS sobre clasificación de grupos. Responsables: Director y Miembros del grupo.

-Revisión de nuevos proyectos. Responsables: Sub-grupos de investigación.

-Actividades de Formación Investigativa para los estudiantes. Responsables: Director y Miembros del grupo.

-Conferencias: Educación ambiental. Profesor Hernán Rivas. La Teoría Cuántica: Dr. Alfredo Pasaje. Responsables: Director, Profesores: Hernán Rivas. Facultad de educación. Alfredo Pasaje. Depto. de Física.

-Desarrollo de los proyectos de los subgrupos. Responsables: Coordinadores de los subgrupos.

-Auto-evaluación del cumplimiento de actividades del semestre.

**PLAN DE TRABAJO SEMESTRE “A” 2013**

Evaluación de actividades del semestre 2012 y presentación del proyecto de investigación “Desarrollo de Habilidades de Pensamiento” a cargo de la profesora Sandra Cerón.

- Estipulación de nuevo acuerdo de horario para el año en curso (2013) y análisis del proyecto “Desarrollo de Habilidades de Pensamiento”.

- Se realiza la presentación de trabajos de grado por parte de los estudiantes del grupo de investigación para lo cual se ocupan dos sesiones en análisis de los trabajos y críticas constructivas. Al igual, se realiza una presentación informando acerca del uso y manejo de la base de datos EBSCO.

-El proyecto “Lectura y escrituras cognitivas” a cargo del profesor Freddy Solarte es analizado por los integrantes del grupo de investigación GICIL.

**PLAN DETRABAJO SEMESTRE “B” 2013**

Durante este semestre se organizó una reunión en la que se realizó evaluación y balance de actividades realizadas durante el semestre “A” 2013. En esta sesión se estipuló la programación de actividades para el periodo “B” 2013.

El profesor Luis Alberto Martínez hizo entrega al grupo del libro “*Gestión Empresarial de la Mujer Indígena* Rural”.